**الخطة الفصلية**

**الصف/المستوى:السادس الفصل الدراسي :الأول......** مبحث : رياضيات

عنوان الوحدة الأولى : الأعداد الصحيحة والعمليات عليها. عدد الدروس : ( 5) الصفحات: ( 53 ) عدد الحصص : () حصة الفترة الزمنيةمن. الى

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد** **التجهيزات****(مصادر****التعلم )** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات**  |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادر على :****1.معرفة الأعداد السالبة وتمثيلها.** **2.ايجاد القيمة المطلقة لعدد صحيح.** **3. جمع الاعداد الصحيحة.** **4. طرح الاعداد الصحيحة.** **5. ضرب الاعداد الصحيحة.** **6.قسمة الاعداد الصحيحة.** **7.مقارنة الاعداد الصحيحه.** **8.ترتيب الاعداد الصحيحة.** **9. تنفيذ المشروع المرافق للوحدة** **(أصنع ميزان الحرارة )** | **الكتاب المدرسي وكتب التمارين** **دليل المعلم**  | **التدريس المباشر** **الاستقصاء الموجه** **التفكير الناقد**  **و****الإثراء الذهني** **التعلم النشط** | **التقويم المعتمد****على الأداء** **القلم والورقة** **الملاحظة**  | **قائمة الرصد** **الاختبارات الاسبوعية والشهرية** **وأوراق العمل** **سلم التقدير** **العددي** **سلم التقدير اللفظي** | **أسئلة الكتاب المدرسي** **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم** **أسئلة مقترحة** **الواجبات البيتية**  | **• أشعر بالرضا عن :****---------------------------------------------------****• التحديات :****---------------------------------------------------****• اقتراحات للتحسين :****---------------------------------------------------** |

 **معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

 **المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

 **Form # QF71 – 47 rev.a**

**الخطة الفصلية**

**الصف/المستوى:السادس الفصل الدراسي :الأول. ا**لمبحث : رياضيات

 عنوان الوحدة الثانية:الكسور والعمليات عليها. عدد الدروس : (6) الصفحات: ( 23 ) عدد الحصص : () حصة الفترة الزمنية :من. إلى

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد** **التجهيزات****(مصادر****التعلم )** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات**  |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادر على :****1.جمع الكسور وطرحها بأكثر من طريقة.** **2.جمع الاعداد الكسرية وطرحها.** **3.ضرب الكسور والاعداد الكسرية وقسمتها بأكثر من طريقة.** **4.حل مسائل حياتية عن الكسور والاعداد الكسرية.** **5.تنفيذ المشروع المرافق للوحدة** **(السجاد والكسور )** | **الكتاب المدرسي وكتب التمارين** **دليل المعلم** | **التدريس المباشر** **الاستقصاء الموجه** **الإثراء الذهني** **التعلم النشط** | **التقويم المعتمد****على الأداء** **القلم والورقة** **الملاحظة**  | **قائمة الرصد** **الاختبارات الاسبوعية والشهرية** **وأوراق العمل** **سلم التقدير** **العددي****اسئلة الكتاب المدرسي** **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم** **أسئلة مقترحة** **الواجبات البيتية** **تقرير يقدمه الطالب**  | **• أشعر بالرضا عن :****---------------------------------------------------****• التحديات :****---------------------------------------------------****• اقتراحات للتحسين :****---------------------------------------------------** | **• أشعر بالرضا عن :****---------------------------------------------------****• التحديات :****---------------------------------------------------****• اقتراحات للتحسين :****---------------------------------------------------** |

 **معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

 **المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

 **Form # QF71 – 47 rev.a**

**الخطة الفصلية**

**الصف/المستوى:السادس الفصل الدراسي :الأول. المبحث** : رياضيات

 عنوان الوحدة الثالثة :العمليات على الكسور العشرية. عدد الدروس : (4) الصفحات: (42) عدد الحصص : () حصة الفترة الزمنية :من. الى

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد** **التجهيزات****(مصادر****التعلم )** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات**  |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادر على:**1. **ضرب الاعداد العشرية.**
2. **قسمة الاعداد العشرية.**
3. **حل مسائل عن القياس تتضمن**

**الاطوال والكتل والساعات بوحدات قياس مختلفة.**  **4. حل مسائل حياتيه تتضمن عمليات على الاعداد العشرية.** **5. تنفيذ المشروع المرافق للوحدة** **(المواد الغذائية في البسكويت )** | **الكتاب المدرسي وكتب التمارين** **دليل المعلم**  | **التدريس المباشر** **الاستقصاء الموجه** **التفكير الناقد**  **و****الإثراء الذهني** **التعلم النشط** | **التقويم المعتمد****على الأداء** **القلم والورقة** **الملاحظة**  | **قائمة الرصد** **الاختبارات الاسبوعية والشهرية** **وأوراق العمل** **سلم التقدير** **الرقمي**  | **أسئلة الكتاب المدرسي** **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم** **أسئلة مقترحة** **الواجبات البيتية**  | **• أشعر بالرضا عن :****---------------------------------------------------****• التحديات :****---------------------------------------------------****• اقتراحات للتحسين :****---------------------------------------------------** |

 **معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

 **المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

 **Form # QF71 – 47 rev.a**

**الخطة الفصلية**

**الصف/المستوى:السادس الفصل الدراسي :الأول.** المبحث : رياضيات

 عنوان الوحدة الرابعة :التحويلات والانشاءات الهندسية عدد الدروس : (6) الصفحات: (64 ) عدد الحصص : () حصة الفترة الزمنية :من. الى

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد** **التجهيزات****(مصادر****التعلم )** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات**  |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادر على :****1. تعين نقطة في اربعاع المستوى الاحداثي** **الأربعة.** **2.اجراء انسحاب في اتجاهين، وانعكاس حول المحورين x, y.** **3.اجراء بعض الإنشاءات الهندسية.** **4. رسم دائرة،مثلث، وضلع منتظم.** **5.تنفيذ المشروع المرافق للوحدة** **(الرياضيات والجغرافيا )** | **الكتاب المدرسي وكتب التمارين** **دليل المعلم**  | **التدريس المباشر** **الاستقصاء الموجه** **التفكير الناقد**  **و****الإثراء الذهني** **التعلم النشط** | **التقويم المعتمد****على الأداء** **القلم والورقة** **الملاحظة**  | **قائمة الرصد** **الاختبارات الاسبوعية والشهرية** **وأوراق العمل** **سلم التقدير** **الرقمي**  | **أسئلة الكتاب المدرسي** **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم** **أسئلة مقترحة** **الواجبات البيتية**  | **• أشعر بالرضا عن :****---------------------------------------------------****• التحديات :****---------------------------------------------------****• اقتراحات للتحسين :****---------------------------------------------------** |

 **معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

 **المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

 **Form # QF71 – 47 rev.a**